



รายงานโครงการ

ประจำปีการศึกษา 2564

วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ๖ PA



โดย

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนอู่เม้าประชาสรรค์

กิจกรรมศึกษาดูงาน

โรงเรียนอู่เม้าประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม ๙.๒ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการที่ ๙ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ๖ PA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ที่ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนอู่เม่าประชาสรรค์

๑. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ. ได้อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู หรือ ๖ ๙/๒๕๖๔ สำหรับสายงานสอน, ๖ ๑๐/๒๕๖๔ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ๖ ๑๑/๒๕๖๔ สายงานศึกษานิเทศก์, ๖ ๑๒/๒๕๖๔ สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นปีงบประมาณ โดยรอบที่ ๑ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (๖๓/๖๐) และส่วนที่ ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้หรือ (สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้ระบบงาน DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖ PA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนอู่เม่าประชาสรรค์ จึงดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากรในการอบรม คือ ข้าราชการครูประกอบด้วยผู้รับผิดชอบงานบุคคล จำนวน ๑ คน และผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ๑ คน ที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และแนวทางในการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับตำแหน่งและวิทยฐานะของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ข้าราชการครู ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้ข้าราชการครู ทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา ๕๕ ตามหลักเกณฑ์ ฯ ว PA
- ๓) เพื่อให้ข้าราชการครูดำเนินการขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
- ๔) เพื่อให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ในการขอมมีและเลื่อนวิทยฐานะ สอดคล้องกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของตนเอง
- ๕) เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อตกลงการพัฒนางาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู คศ. ๑,๒,๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะ แบบเปลี่ยนผ่าน ๖๑๗ + ๖PA , ๖๒๑ + ๖PA และ ๖PA มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ครู คศ. ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับการประเมินเลื่อนเงินเดือนในแต่ละรอบการประเมิน
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนพัฒนาตนเองโดยการจัดทำ ID PLAN
- ๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแบบบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนางาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูที่ประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ครูที่ประสงค์จะคงวิทยฐานะมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ครูออกแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับการประเมินเลื่อนเงินเดือน ในแต่ละรอบการประเมิน ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๕ ครูวางแผนพัฒนาตนเองโดยการจัดทำ ID PLAN และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ที่ตนเองวางแผน ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๖ ครูจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๗ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ข้าราชการครูเข้าใจแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๒) ข้าราชการครูเข้าใจและสามารถดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และสามารถนำไปใช้พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา ๕๕ ตามหลักเกณฑ์ ฯ ว PA

๓) ข้าราชการครูสามารถดำเนินการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ข้าราชการครูสามารถดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะสอดคล้องกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของตนเองได้

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับข้อตกลงการพัฒนางาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ การดำเนินการ (✓) ดำเนินการ () ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (Plan) - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๙-๓๐ มี.ค.๖๔	ครูหทัยชนก
๒. ชั้นดำเนินการ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - จัดทำเอกสารคู่มือหลักเกณฑ์ ฯ และตัวอย่างการจัดทำแบบตกลงในการพัฒนางานประกอบการอบรม - อบรมให้ความรู้ วPA แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน อุ่มเหมาประชาสรรค์	พ.ค. ๖๔ มี.ย. - ก.ค. ๖๔	ครูลักขณา ครูศุภางค์ ครูลักขณา ครูหทัยชนก
๓. ตรวจสอบประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	พ.ย. ๖๔	ครูทรงเกียรติ ครูหทัยชนก
๔. นำผลไปพัฒนาปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๖๕	ครูทรงเกียรติ ครูหทัยชนก

๕.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ด้านปริมาณ ดังนี้

๕.๒.๑ ครู คศ. ๑,๒,๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะ แบบเปลี่ยนผ่าน ๖๑๗ + ๖๒๑ + ๖๒๑ + ๖๒๑ และ ๖๒๑ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕.๒.๒ ครู คศ. ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับการประเมินเลื่อนเงินเดือนในแต่ละรอบการประเมิน

๕.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนพัฒนาตนเองโดยการจัดทำ ID PLAN

๕.๒.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้อย่างถูกต้อง

๕.๒.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

๕.๓ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ด้านคุณภาพ ดังนี้

๕.๓.๑ ครูที่ประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๒ ครูที่ประสงค์จะคงวิทยฐานะมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๓ ครูออกแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับการประเมินเลื่อนเงินเดือนในแต่ละรอบการประเมิน ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๔ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๕ ครูวางแผนพัฒนาตนเองโดยการจัดทำ ID PLAN และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาที่ตนเองวางแผน ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๖ ครูจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน ระดับดีขึ้นไป

๕.๓.๗ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับ

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

๕.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๕ สถานที่การจัดกิจกรรม ห้องประชุมสีป่าคา โรงเรียนอู่เม่นำประชาสรรค์

๕.๖ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	๘,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จ่าย	๗,๖๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๔๐๐ บาท
งบประมาณที่เกินไป	- บาท

๖. ผลการเก็บข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการประเมินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว PA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปได้ดังนี้

๖.๑ ด้านข้อมูลทั่วไป

ผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปในการทำแบบประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว PA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าผู้บริหาร จำนวน ๒ คน ข้าราชการครู ๒๗ คน และพนักงานราชการจำนวน ๒ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๑ คน

๖.๒ ด้านการประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว PA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า

ด้านการฝึกอบรม

- เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๓
- ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๑
- รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๔
- หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๔
- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๔

ด้านวิทยากร

- วิทยากรสามารถถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้เข้าใจง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๔
- การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๑
- การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๓
- ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อย เพียงใด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๕

๖.๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๗. ปัญหา / อุปสรรคและข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบ

- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA ตามที่ ก.ค.ศ กำหนด เป็นหลักเกณฑ์ใหม่ที่ประกาศวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ต้องศึกษาและจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานต่อผู้บริหารสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตำแหน่งและมาตรฐานของในแต่ละรายบุคคล

นางสาวทศพรทิพย์ ฝาคำ

(นายทรงเกียรติ ชาติธานี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ใน

(นางสาวทศพรทิพย์ ฝาคำ)

ตำแหน่ง ครู
ผู้รายงาน